



Formação

Técnicas de Orientação, Nível 1

Departamento de Formação Desportiva
formacao.apma.apd@gmail.com

Formadores: Nuno Onça e João Carlos Pires

Índice

1. INTRODUÇÃO	PÁG. 3
2. APRESENTAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO	PÁG. 3
3. DIAGNOSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO	PÁG. 3
4. PLANO DE FORMAÇÃO	PÁG. 4
4.1 NOME DO CURSO A DESENVOLVER	PÁG. 4
4.2 OBJECTIVO GERAL DO CURSO	PÁG. 4
4.3 DURAÇÃO TOTAL DO CURSO EM HORAS	PÁG. 4
4.4 PÚBLICO-ALVO DO CURSO	PÁG. 4
4.5 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	PÁG. 4
4.6 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO CURSO	PÁG. 5
4.7 RECURSOS HUMANOS A ENVOLVER	PÁG. 5/6
4.8 RECURSOS FÍSICOS A ENVOLVER	PÁG. 6
4.9 RECURSOS PEDAGÓGICOS A ENVOLVER	PÁG. 6
4.10 METODOLOGIA PEDAGÓGICA	PÁG. 7
5 AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO FORMATIVO	PÁG. 7
5.1 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	PÁG. 7
5.2 AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO	PÁG. 7
6. ORÇAMENTO DO PLANO DE FORMAÇÃO	PÁG. 7
6.1 VALORES GERAIS	PÁG. 7

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA
DE MILSIM E AIRSOFT APD

1. Introdução

A modalidade de Milsim é a mais exigente prática desportiva com recurso a RAFPR, ou seja Reproduções de Armas de Fogo para Práticas Recreativas.

Uma das características é ser praticada em áreas muito extensas, com recurso a utilização de instrumentos de navegação tais como bússola, escalímetro e carta militar.

É imperativo que os atletas praticantes desta modalidade sejam conhecedores e saibam operar com estes instrumentos, por forma a melhor execução dos objectivos que estejam estipuladas em cada prova.

Por estes motivos aconselhamos esta formação inicial aos praticantes, como forma de primeiro contacto com esta modalidade desportiva.

2. Apresentação da Associação

A Associação Portuguesa de Milsim e Airsoft é uma Associação Promotora de Desporto. Inscrita no IPDJ e registada na PSP.

Fundada em 2011, é uma entidade Para-federativa, para as modalidades de airsoft e milsim que utilizam reproduções de armas de fogo para práticas recreativas com objectivo estratégico de se tornar uma federação.

A APMA-APD é uma Associação de carácter nacional e conta com 2 campeonatos já em prática e mais 2 em fase de desenvolvimento.

As várias provas que organizamos requerem um grande conhecimento técnico por parte de todos os agentes desportivos envolvidos, pelo que a formação destes é factor imperativo e obrigatório.

São actividades em fase de crescimento com enorme afluência de novos praticantes.

Contamos com um departamento de formação com pessoal devidamente credenciado e qualificado para ministrar formação nestas matérias desportivas.

3. Diagnóstico de Necessidades de Formação

A prática de milsim está em grande crescimento por parte dos praticantes. Esta prática é muito característica por se desenvolver em zonas naturais com grande dimensão.

As próprias provas são desenhadas com o uso e recurso a técnicas de navegação variadas.

É portanto importante que os praticantes tenham formação para poderem participar nestas provas com algum grau de aproveitamento. Torna-se então necessário formá-los no âmbito deste tema em técnicas de orientação.

4. Plano de Formação

4.1 Nome do Curso a Desenvolver

Técnicas de orientação, Nível 1

4.2 Objectivo Geral do Curso

No final do curso os formandos serão capazes de interpretar uma carta militar, utilizar uma bússola, traçar azimutes, marcar coordenadas UTM e navegar no terreno.

4.3 Duração Total do Curso em Horas

8 horas

4.4 Público-Alvo do Curso

Todos os agentes desportivos da modalidade, nomeadamente praticantes em especial que pretendam adquirir estes conhecimentos.

4.5 Organização do Curso

O curso terá uma componente teórica e uma prática. Poderá ser administrado nas instalações da APMA-APD, ou em instalações de grupos que queiram frequentar este curso e disponham de sala para o efeito.

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA	DATA A DEFINIR DAS 9H ÀS 18H	FORMADORES
1-Bússola	1	1	Nuno Onça/João Carlos Pires
2-Carta Militar	1	1	Nuno Onça/João Carlos Pires
3-Coordenadas	3	3	Nuno Onça/João Carlos Pires
4-Navegação	3	3	Nuno Onça/João Carlos Pires

4.6 Conteúdos Programáticos do Curso

Mód 1 - Bússola	1 Hora
1.1 - A Rosa dos Ventos 1.2 - Uso correcto da Bússola 1.3 - Constituição da Bússola 1.4 - Azimutes 1.5 - Determinar Azimutes 1.6 - Azimute Inverso	
Mód 2 - Carta Militar	1 Hora
2.2 - Introdução 2.3 - Informações Marginais 2.4 - Toponímia 2.5 - Sinais Convencionais 2.6 - Representação do Relevo	
Mód 3 - Coordenadas	3 Horas
3.2 - Tipos de Escalas 3.3 - Distância Reduzida 3.4 - UTM 3.5 - Escalímetro	
Mód 4 - Navegação	3 Horas
4.1 - Orientação da Carta 4.2 - Traçar Rumo 4.3 - Método da Triangulação 4.4 - Medir Distâncias 4.5 - Medidas a Paço	

4.7 Recursos Humanos a Envolver

✓ Formadores:

Nuno Onça;

O formador tem o conhecimento adquirido quer teórico, quer prático nestes módulos, ao longo de vários anos enquanto praticante assíduo, bem como desempenhando desde sempre a função de treinador (cmdt) de equipa.

É também Director do Campeonato Nacional de Patrulhas de Longa Distância, e do Campeonato Nacional de FrancoAtirador da APMA-APD.

Tem Certificado de Competências Pedagógicas do Instituto do Emprego e Formação Profissional, que lhe permite exercer a actividade de formador credenciado.

Tem certificado da Associação Portuguesa de Milsim e Airsoft, APD atestando as suas competências para actuar no âmbito destas modalidades desportivas e suas disciplinas.

João Carlos Pires;

O formador tem o conhecimento adquirido quer teórico, quer prático nestes módulos, ao longo de vários anos enquanto praticante assíduo, bem como desempenhando funções desta matéria no seu anterior serviço militar.

É formador e fundador do CIOG I, Curso Inicial de Orientação e Grau I, que já vai na sua 3ª edição, tendo formado até então dezenas de praticantes.

É também Director de Prova do Campeonato Nacional de Patrulhas de Longa Distância, da APMA-APD.

Tem certificado da Associação Portuguesa de Milsim e Airsoft, APD atestando as suas competências para actuar no âmbito destas modalidades desportivas e suas disciplinas.

✓ Apoio administrativo:

O apoio administrativo será prestado pela Associação Portuguesa de Milsim e Airsoft.

4.8 Recursos Físicos a Envolver

- Sala de formação.
- Mesas
- Cadeiras
- Quadro
- Videoprojector
- Computador
- Cartas Militares
- Bússolas
- Escalímetros
- Réguas
- Papel, lápis e canetas.

4.9 Recursos Pedagógicos a Envolver

- Apresentação prezi ou ppt do curso para acompanhamento da formação.
- Documentos ilustrados com exemplos e passos a seguir.
- Outros documentos em formato de papel de auxílio á aprendizagem.

4.10 Metodologia Pedagógica

- ✓ Método Expositivo
Este método será utilizado de forma muito frequente. Maioritariamente no início de cada módulo, sendo também utilizada de forma aleatória durante as mesmas.
- ✓ Método Demonstrativo
Em módulos mais práticos será utilizado este método que visa que os formandos aprendam as técnicas e a utilizar os materiais, familiarizando-se com eles.

5. Avaliação e Acompanhamento do Projecto Formativo

5.1 Avaliação da Aprendizagem

- ✓ Avaliação modular.
No fim de cada módulo serão elaboradas fichas de avaliação com escolha múltipla para avaliar os conhecimentos que cada formando adquiriu.
Cada ficha de módulo contará em 15% para a avaliação final.
- ✓ Avaliação final.
Ficha com perguntas directas, e exercícios.
Esta avaliação contará em 40% para a avaliação final.
Será também elaborada folha de avaliação final com o relatório de todas as avaliações intermédias que levaram á nota final.

5.2 Avaliação da Formação

- ✓ Avaliação dos formadores e da formação
Questionário aos formandos a avaliar a formação e os formadores .

6. Orçamento do Plano de Formação

6.1 Valores Gerais

- ❖ Formandos - Mínimo 8, máximo 12
- ❖ Valor de inscrição - 5,00€ por formando